



**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ**  
**Veteriner Hekimliği Fakültesi Ders Öğretim Planı**

1.	<b>Dersin Adı</b>	DAVRANIŞ BİLİMLERİ
2.	<b>Dersin Kodu</b>	VTT143
3.	<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
4.	<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
5.	<b>Verildiği Yıl</b>	1
6.	<b>Verildiği Yarıyıl</b>	Güz, 1VETT
7.	<b>AKTS Kredisi</b>	2
8.	<b>Ulusal kredisi</b>	1
9.	<b>Teorik Ders Saati (saat/hafta)</b>	1h/hafta
10.	<b>Uygulama Ders Saati (saat/hafta)</b>	-
11.	<b>Dersin Önkoşulu</b>	Yok
12.	<b>Ders için Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok
13.	<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
14.	<b>Dersin Veriliş Şekli</b>	Yüz yüze
15.	<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Vedat SAĞMANLIGİL
16.	<b>Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları</b>	Yok
17.	<b>Koordinatörün İletişim Bilgileri</b>	e-mail:vedat.sagmanligil@neu.edu.tr Telefon (Mobil): 533-8446502 (Dahili): 392-2236464 (3144)
18.	<b>Dersin Web Adresi</b>	<a href="https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=5912">https://uzem.neu.edu.tr/course/view.php?id=5912</a>

19.	<b>Dersin Amacı</b>	Hayvan davranışlarının neden ve sonuçlarını ve bu <b>davranışları</b> yapmaya yönelten güdülerini incelemeye çalışan bir <b>bilim</b> dalıdır.
20.	<b>Dersin Mesleki Gelişime Katkısı</b>	Temel konusu hayvan ve onların yetiştirilmesi ve hastalıklarının tedavisi olan Veteriner Hekimlik eğitiminde Davranış Bilimleri dersi, hayvanların iletişimde insanlar gibi konuşmadıkları da düşünüldüğünde davranışlarını ve onları oluşturan nedenleri anlamak, öğrencilerin mesleki eğitimine önemli bir katkıda bulunacaktır.

21.	<b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK1</b>	Öğrencinin, dersi izleme becerisi ve dersin amacını kavraması.
		<b>ÖK2</b>	Öğrencinin, dersin içeriği ile ilgili güncel konuları izlerken bu konudaki gelişimleri anlayıp karşılaştırma yapabilmesi.
		<b>ÖK3</b>	Öğrencinin, dersin içeriğine ilişkin konulardan ilgisini çeken alanlarda araştırma yapabilme ve bu konuda sunum hazırlama ve yapma tekniğini öğrenmesi.
		<b>ÖK4</b>	Öğrencinin, dersin konularına yakın alanlarda da yer alan bilimlere (istatistik gibi) ilgi duyması.
		<b>ÖK5</b>	Öğrencinin, farklı kaynakları da tespit edip dersin içeriğine ait bilgileri farklı kaynaklardan okuyup doğrulaması ve konuyu pekiştirmesi.
		<b>ÖK6</b>	Öğrencinin, derse ilişkin başarısının tespit edilmesi için yapılacak farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine uyum sağlaması.

22.	<b>Dersin İçeriği</b>	<b>HAFTA</b>	<b>TEORİK DERS İÇERİĞİ</b>	<b>UYGULAMA İÇERİĞİ</b>
		1.	Hayvan Davranışlarına Giriş	-
2.	Etolojinin Tarihi	-		
3.	Davranışın Organizasyonu; Sinirler ve Hormonlar	-		
4.	Davranışın Organizasyonu; Sinirler ve Hormonlar	-		
5.	Biyolojik Oryantasyon	-		
6.	Biyolojik Oryantasyon	-		
7.	Beslenme Davranışı	-		
8.	Beslenme Davranışı	-		
9.	Üreme Davranışı	-		
10.	Üreme Davranışı	-		
11.	Steryotipik Davranışlar	-		
12.	İletişim	-		
13.	Öğrenci Sunumları	-		
14.	Öğrenci Sunumları	-		

23.	<b>Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fadem, B., Behavioural Science, 2nd ed., Baltimore: Harwal Publishing, 1994.</li> <li>Krug, R. S., &amp; Cass, A. R., Behavioral Sciences, 3rd ed., New York, Hong Kong: Springer-Verlag, 1992.</li> </ol>
-----	---	---

24.	<b>Değerlendirme</b>	<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
		Ara Sınav	1	20
		Kısa Sınav	1	10
		Ödevler, Performanslar	1	10
		Yılsonu Sınavı	1	60
		Toplam		100
		Değerlendirme Yaklaşımları	Öğrenci ara ve yılsonu sınavları test şeklinde yapılmaktadır. Bunun yanında ders anlatımı sırasında öğrenciye sorulacak kısa sorularla ve yapacakları ödev ve sunumlara verilecek quiz notları onları başarısını ölçmede kullanılacak değerlendirme yaklaşımları olacaktır.	

25.	<b>AKTS / İş Yüğü Tablosu</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>SAYISI</b>	<b>Süresi [Saat]</b>	<b>Toplam İş Yüğü [Saat]</b>
		Teorik Dersler	14	1	14
		Uygulamalı Dersler	-	-	-
		Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
		Ödevler, Performanslar	1	4	4
		Projeler	-	-	-
		Arazi Çalışmaları	-	-	-
		Arasınavlar	1	6	6
		Diğer	-	-	-
		Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
		Toplam İş Yüğü			60
		Toplam İş Yüğü / 30 saat			60/30
		Dersin AKTS Kredisi			2